

九江市理工职业技术学校 2022 年教育质量年度报告

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对九江市理工职业技术学校质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature of the legal representative.

2022年12月15日

目 录

前 言.....	1
1. 学校基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展质量.....	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	8
2.3 在校体验.....	11
2.4 职业发展.....	11
3. 教育教学质量.....	13
3.1 专业建设质量.....	13
3.2 课程建设质量.....	13
3.3 教育教学改革.....	14
3.4 师资队伍建设.....	15
4. 规范管理质量.....	17
4.1 依法治校.....	17
4.2 教学管理.....	18
4.3 学生管理.....	18

4.4 安全管理.....	20
4.5 财务资产管理.....	22
5. 服务贡献质量.....	22
5.1 服务地方发展.....	22
5.2 具有本校特色的服务.....	23
6. 政策落实质量.....	23
6.1 国家资助政策.....	23
6.2 学校治理.....	24
7. 面临挑战.....	25
8. 问题对策.....	25

附表

表 1: 中等职业教育质量数据表.....	27
表 2: 满意度调查表.....	29

表目录

表 1-1: 2022 年在校生规模情况表.....	3
表 1-2: 2022 年专业学生人数情况表.....	3
表 1-3: 2022 年教师队伍情况表.....	4
表 1-4: 2022 年教学仪器设备、纸质图书、电子图书情况表.....	5
表 2-1: 2022 届毕业生就业(升学)情况表.....	11
表 2-2: 2022 年市级技能大赛获奖学生名单.....	12
表 2-3: 2022 年江西省第十一届“艺德杯”获奖学生名单...	12
表 5-1: 2022 届毕业生服务地方发展情况表.....	23

表 6-1: 2022 年国家免学费、助学金、国家奖学金发放情况表.....	24
--	----

图目录

图 2-1: 学校党支部理论学习会.....	6
图 2-2: 学校党支部专题学习会.....	6
图 2-3: 开学第一课.....	7
图 2-4: 新团员入团仪式.....	8
图 2-5: 学生会干部培训会.....	8
图 2-6: 2022 年职业教育宣传周动员大会.....	9
图 2-7: 2022 年职业教育宣传周学生风采展示.....	10
图 2-8: 2022 年“青春献礼二十大, 强国有我新征程”演讲比赛....	10
图 3-1: 1+X 网店运营与推广职业技能考试.....	14
图 3-2: 2022 年“三风”建设动员大会.....	15
图 3-3: 2022 年警示教育大会.....	16
图 4-1: 2022 年新生入学教育大会.....	19
图 4-2: 防溺水安全教育大会.....	21
图 4-3: 警校联动反诈防骗教育大会.....	21

案例目录

案例 3-1: 构建“五育并举”育人体系, 提升职业教育质量.....	15
案例 4-1: 实施准军事化管理, 养成教育见实效.....	19

前 言

2022 年，在市教育局的正确领导和关怀下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、九江市第十二次党代会精神，以迎接学习贯彻党的二十大精神为主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以办好人民满意教育为宗旨，强党建、转作风，夯基础、补短板，抓改革、提质量，努力加快学校高质量发展，并取得了较好的成效。现以学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、规范管理质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战和问题对策等八个方面为对象编制、发布 2022 年学校质量年度报告。

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

九江市理工职业技术学校创办于 2009 年 7 月,是一所民办全日制中等职业学校,隶属于九江市教育局管理。2014 年被省教育厅认定为江西省达标中等职业学校。

学校位于国家级九江经济技术开发区(出口加工区)汇源路 8 号。校园占地面积 100 亩,校舍建筑面积 95264 平方米,行政用房及教学用房能满足办公及教学需要。学校有 200m 标准环形塑胶跑道,有篮球、排球、足球和羽毛球场所,有乒乓球桌 20 多个,体育运动设施齐全。现开设数控技术应用、汽车运用与维修、计算机平面设计、幼儿保育、电子商务等 12 专业,在校生 2541 人。现有教职员工 224 人,其中专任教师 155 人。聘请校外兼职教师 36 人。

学校多次被评为全市职业教育先进单位、全市校企对接先进集体、九江市优秀民办学校、全市社会组织党建工作示范点、全市“五四”红旗优秀团委、全国征信系统立信单位。学校董事长、校长卢炳成同志,曾荣获“江西省第一届黄炎培职业教育奖优秀校长奖”、江西省教育系统“先进工作者”等光荣称号。

1.2 学生情况

2022 年,学校招收新生 483 人,在校生规模 2541 人。与上

学年度相比，变化情况如表 1-1，各专业学生人数情况如表 1-2。

表 1-1：2022 年在校生规模情况表

年份	招生规模	在校生规模	毕业生规模
2021 年	1224	2867	810
2022 年	483	2541	800

表 1-2：2022 年各专业学生人数情况表

序号	专业名称	在校 人数	其中		
			一年级	二年级	三年级
1	数控技术应用	197	49	82	66
2	汽车运用与维修	280	99	118	63
3	计算机平面设计	209	44	103	62
4	电子商务	309	77	143	89
5	幼儿保育	554	59	299	196
6	计算机网络技术	565	106	266	193
7	现代通信技术应用	205	0	110	95
8	计算机应用	95	28	47	20
9	运动训练	15	0	0	15
10	城市轨道交通运营服务	35	0	17	18
11	会计事务	12	0	12	0
12	西餐烹饪	65	21	26	18
合 计		2541	483	1223	835

1.3 教师队伍

现有专任教师 155 人，其中文化基础课教师 80 人，专业课教师 75 人。聘请校外兼职教师 36 人。师生比 1: 14.2。教师队伍中，具有硕士研究生学历教师 8 人，占比为 5.16%；本科学

历教师 146 人，占比 94.2%；高级职称教师 32 人，占比 20.6%；中级职称教师 14 人，占比 9%；“双师型”教师 35 人，占专任专业教师 46.6%。与上一年度相比，变化情况如表 1-3。

表 1-3：2022 年教师队伍情况表

年 份		2021 年			2022 年		
类 别		专任教师		兼职教师	专任教师		兼职教师
		人数	占比%		人数	占比%	人数
专任教师		149	/		155	/	
其中专业教师		85	57		75	48.4	
兼职教师					/	/	36
按专业技术职务	高级职称	32	21.5		32	20.6	15
	中级职称	14	9.4		14	9.04	3
	初级职称	12	8.1		12	7.75	4
	未定级	91	61		97	62.6	2
“双师”教师	“双师”教师	35	41.2		35	46.6	24
按学历（学位）	研究生学历	7	4.7		8	5.16	
	本科学历	126	90.6		146	94.2	
	专科学历	16	4.7		1	0.64	
生师比		1: 19.24			1: 14.17		

1.4 设施设备

截至 2022 年 11 月，学校固定资产总值 1.75 亿元，其中教学仪器设备 1190 万元，生均 0.41 万元。纸质图书 10.5 万册，生均 34.8 册；电子图书 50 万册。计算机 750 台。各专业实训室 8 个，实训中心 2 个。与上一年度相比，变化情况如表 1-4。

表 1-4：2022 年教学仪器设备、纸质图书、电子图书情况表

年份	教学仪器设备 (单位：万元)		纸质图书 (单位：册)		电子图书 (单位：册)	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均
2021	972.6	0.34	100000	34.8	300000	104.63
2022	1190	0.468	105000	41.3	300000	118.06

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

一是将党建工作纳入学校章程，明确了党组织在学校法人治理结构中的地位和作用。学校党支部书记按法定程序进入了学校董事会，党支部班子成员按照学校章程规定进入了行政管理层。学校党支部参与学校办学定位、经费预决算、人事安排以及师资队伍建设等重大行政决策，为保障学校坚持正确的办学方向，发挥了政治核心作用。

二是加强学校思想政治工作。2022 年，学校党支部积极探索党建工作新途径，推动学校思想建设、作风建设和能力建设。扎实开展党史学习教育、师德专题学习，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，广大教师理想信念坚定、勇于担当，为学校事业发展积极贡献力量。为充分发挥榜样引领作用，学校对荣获 2022 年度“师德先进个人”的 10 名教师，给予了精神奖励和物质奖励。举办了党的十九届六中全会精神学习报告会、课程思政报告会，增强了广大教师“为党

育人、为国育才”的政治责任。坚持“三会一课”制度，增强党员的党性修养，发挥党员先锋模范带头作用。



图 2-1：学校党支部理论学习会



图 2-2：学校党支部专题学习会



图 2-3：各班开学第一课

在学校党支部的领导下，学校团委加强了团组织建设，建立了 6 个团支部，发展新团员 110 名，在校生团员 831 人。在校团委指导下，篮球队、足球队、舞蹈社、书法社、美术社、合唱团等 6 个社团，队伍不断壮大，社团成员达 800 余人。2021 年 10 月，成功举办了秋季田径运动会。2022 年 5 月，校团委召开了“五四十佳青年”表彰大会，举行了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”新团员入团仪式，组织青年团员收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播，召开了学习习近平总书记重要讲话精神座谈会，引导广大青年学生坚定不移听党话、跟党走。



图 2-4：新团员入团仪式



图 2-5：学生会干部培训会

2.2 立德树人

学校聚焦德智体美劳全面发展的技能人才培养，持续强化

“五育并举”，加强学生思想政治教育、职业教育、行为规范教育、劳动教育、心理健康教育、身体素质锻炼等，促进学生全面发展。

一是加强思想政治教育。设立了思政教学部，为学校处级科室，选聘党员领导干部担任思政教学部主任，负责全校思政课的教学与管理，以及“课程思政”教学改革推进工作。配齐配强了专职思政课教师和专职辅导员队伍，并设立专门岗位津贴。各年级按照教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开齐课程、开足课时。大力实施课程思政行动计划，促进思政课程与课程思政铸魂育人，同向同行。



图 2-6：2022 年职业教育宣传周动员大会



图 2-7：2022 年职业教育宣传周学生风采展示

三是开展了丰富多彩的文化活动。举办了“青春献礼二十大，强国有我新征程”演讲比赛、“传承红色基因，红歌唱响校园”红歌会等系列活动，激发了广大师生爱党、爱国、爱社会主义的热情。



图 2-8：2022 年“青春献礼二十大，强国有我新征程”演讲比赛

2.3 在校体验

面对疫情防控严峻复杂的形势，学校把疫情防控作为政治任务、头等大事抓实抓细，毫不松懈。坚持疫情防控和教育教学两手抓，两手硬，两不误，保障学生良好学习环境，打造健康、向上、积极的校园文化，学生获得感强、满意度高。

学校每年通过问卷调查、电话咨询等形式，征求学生和家长对学校工作的意见和建议。从收集到的情况看，学生对课堂育人满意度为 96%，对课外育人满意度为 94%，对思政课教学满意度为 97%，对校园文化与社团活动满意度为 98%，对校园生活的满意度为 98.2%，毕业生对学校的满意度为 96%，对校园安全的满意度为 100%。

2.4 职业发展

一是就业升学并重，构建起学生发展双通道。2022 届毕业生 800 人，其中直接就业 410 人，升入高职院校 390 人，占比 48.8%。各专业学生就业率达到 100%，对口就业率达到 90%以上。就业起薪在 3500 元以上。

表 2-1：2022 届毕业生就业（升学）情况表

项 目	人数	占比
毕业生人数	800	/
升入高职院校人数	390	48.80%
直接就业	410	51.20%

二是开展职业生涯规划和创新教育活动，引导全体学生树立职业理想，了解职业发展方向，明确学习目标。同时，在专业课教学中开展理实一体化教学模式的改革创新，使学生岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到有效提升。

2.5 技能大赛

2022 年，学生获市级技能大赛三等奖 9 个，获奖学生情况如表 2-2。1 名学荣获江西省第十一届“艺德杯”美术作品比赛三等奖，获奖学生情况如表 2-3。

表 2-2：2022 年市级技能大赛获奖学生名单

序号	学生姓名	参赛项目	比赛形式	获奖情况	附：指导教师名单
1	冷华强 鄢德伟 查志敏	网络布线	团体	三等奖	姚鸿斌 李荣兵
2	黄子豪	新能源汽车检测与维修	个人	三等奖	张忠安
3	郭浔泽	新能源汽车检测与维修	个人	三等奖	张忠安
4	戴涛洋	汽车机电维修	个人	三等奖	刘初根
5	曹小鹏	车身涂装（涂漆）	个人	三等奖	张忠安
6	雷俊凯	车身涂装（涂漆）	个人	三等奖	张忠安
7	赵志鸿	汽车营销	个人	三等奖	程存兵
8	姜 坚	平面设计	个人	三等奖	舒丽君
9	杨宇轩	平面设计	个人	三等奖	舒丽君

表 2-3：2022 年江西省第十一届“艺德杯”获奖学生名单

序号	姓名	参赛作品	比赛形式	获奖情况	附：指导教师名单
1	江丽娜	“锦”绣中华	征集/专家评选	三等奖	李智斌

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校积极适应经济和社会发展新常态，与时俱进及时调整招生专业和人才培养方案，以适应社会发展对技能人才的需求。扩大了汽车运用与维修、计算机网络技术专业招生规模。继续与九江职业技术学院开展数控技术应用、汽车运用与维修、电子与信息技术等专业的 3+2 中高职衔接人才培养工作。

3.2 课程建设质量

一是开足开齐开好课程。各年级开设了思政课、体育课、劳动课，艺术课、文化课等公共基础课程和专业课程。公共基础课程学时占总学时 1/3 左右，专业课程学时占总学时 2/3 左右。加强思政课程和课程思政建设，注重学生思想品德教育，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定坚实基础。其中，学生语文、数学、英语、计算机四科文化课程的平均合格率达到 96.8%。

二是严格落实教育部《职业院校教材管理办法》，做好教材选用工作。学校制定了《教材管理与选用工作实施方案》，加大国家规划教材和精品教材的选用率。德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定的教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。积极开发校本教材，努力将创新创业教育和技能大赛的成果融入校本教材。

3.3 教育教学改革

一是以“职教二十条”为指导，以培养“工匠”精神为落脚点，对专业教学计划、课程教学大纲等教学文件进行了修订，并将 1+X 职业技能考试项目纳入课程教学计划，使人才培养目标定位更加准确，岗位指向更加明确，符合社会发展的需求。



图 3-1：举行 2021 年 1+X 网店运营与推广职业技能考试

二是配齐配强专职思政课教师和专职辅导员队伍，设立专门岗位津贴，全面推进思政课程教学改革，大力实施课程思政行动计划，促进专业课与思政理论课同向同行。

三是积极推进课堂教学改革，不断完善“岗课赛证”综合育人机制，创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学、模拟教学等为主体的教学模式，注重教学过程实践性、开

放性和职业性。

案例 3-1：构建“五育并举”育人体系，提升职业教育质量

一是在课程开设上紧扣“五育”体系。各年级开设了思政课、体育课、劳动课、艺术课、文化课等公共基础课程和专业课程。公共基础课程学时占总学时 1/3 左右，专业课程学时占总学时 2/3 左右。二是在制度建设上规范“五育”教学工作。修订了《九江市理工职业技术学校教学工作规范（试行）》《九江市理工职业技术学校教师绩效考核方案（试行）》《九江市理工职业技术学校教学工作督查制度（试行）》等一系列教学管理文件，明确教学要求，压实工作责任。

三是在督导检查上保障“五育”成效。学校行政值班领导每天巡查教师课堂教学情况，教务处坚持每月教学绩效考核制度，积极开展教研活动、评教评学活动。在督查中发现的问题，及时沟通处理，增强督导检查的实效。四是在改革创新上提升“五育”质量。学校以“职教二十条”为指导，大力推进“提质培优行动计划”建设工作，将“1+X”证书试点项目纳入课程教学计划，不断完善“岗课赛证”综合育人机制，积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学、模拟教学等为主体的教学模式，提升职业教育教学质量。

3.4 师资队伍建设

一是开展师德师风主题教育，增强广大教师“为党育人、为国育才”的政治责任，召开了“师德先进个人”表彰大会，发挥榜样引领作用。



图 3-2：2022 年“三风”建设动员大会



图 3-3：2022 年警示教育大会

二是严把教师入口关，坚持凡进必考、岗前培训制度，对拟录用的人员，进行为期 2 周的岗前培训，并进行考核，择优录用，全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍。

三是培训培优人才，学校制定了《九江市理工职业技术学校青蓝工程实施方案（试行）》《九江市理工职业技术学校校本培训计划》《九江市理工职业技术学校青年教师成长规划实施方案（2020--2023）》《九江市理工职业技术学校学科带头人培训工作实施方案》《九江市理工职业技术学校“双师型”教师培训工作实施方案》等文件，安排了教师培训专项资金。

2021 年，我校教师参加国家级线下培训 4 人次，国家级线上培训 20 人次，参加省级线上线下培训 35 人次，校内培训全员参与。

四是加强“双师型”教师队伍建设，坚持校企共建共育，组织 10 名专业教师深入到 8 家企业实践锻炼，提高了专业教学能力。

4. 规范管理质量

4.1 依法治校

一是加强制度建设，夯实工作基础。以学校章程为统领，进一步建立健全学校各项规章制度，促进学校依法依规办学。着力抓好干部任用、人才引进、教育教学、招生宣传等重点工作和关键环节的监督管理，全面提升学校内部治理水平和风险防范能力。

二是抓好普法宣教，营造法治氛围。学校党支部带头认真学习《宪法》，组织全体教师认真学习新修订的《职业教育法》等法律法规，形成师生员工积极学法、知法、守法、用法的良好氛围。并将法治教育纳入新生入学教育必修课程，扎实开展新生入学教育工作和日常法律法规教育活动。

三是推进信息公开，积极回应师生和社会关切。通过学校网站、公示栏、班级微信群、家长微信群等媒体，对招生、收费、学生助学金、奖学金等信息进行公示，增强学校信息公开

的实效，提升了依法治校水平。

4.2 教学管理

一是学校修订了《九江市理工职业技术学校教学工作规范（试行）》《九江市理工职业技术学校教师绩效考核方案（试行）》《九江市理工职业技术学校教学工作督查制度（试行）》等一系列教学管理文件。

二是加强常规管理与日常督导，从教学纪律、教学内容、教学方法、仪容仪表等方面，实施日巡查月考评等动态管理，进一步增强了教学管理规范化、制度化、常态化。

三是行政值日领导每天巡查教师课堂教学情况，教务处每月检查教师的授课计划、教案与作业等教学资料。在督查中发现的问题，及时沟通处理，增强了教学督查的实效，提高了教师工作的责任心。

4.3 学生管理

一是加强班主任队伍建设。建立健全了班主任岗位工作职责制、班主任工作考核激励机制，坚持班主任工作例会制度。

二是抓好新生入学教育。将军训与纪律教育、法制教育、励志教育等有机结合起来，增强了入学教育的针对性和实效性。



图 4-1：2022 年新生入学教育大会

三是深化准军事化管理。不断拓展管理覆盖面，建立了学生综合素质月度评价、学期评价、毕业评价制度，重视学生成长的过程评价。

案例 4-1：实施准军事化管理 养成教育见实效

为规范学生做人做事的行为准则，培养学生良好的学习和生活习惯，从 2021 年 9 月开始，学校与武汉红心国防教育基地合作，在全校实施准军事化管理。在准军事化管理工作中，将思想教育与严格管理结合起来、理想教育与生活教育结合起来、纪律教育与养成教育结合起来，切实提高学生综合素养。通过学生一日生活、内务卫生、会操检阅、升旗仪式等方面准军事化管理，培养学生“时间、诚信、纪律”三大观念以及“吃苦、节俭、坚持”的精神，增强学生“服从、安全、文明”三种意识及综合能力的养成。经过一年的探索和实践，学生养成教育工作取得实效。

一是制度建设不断加强。学校制订了《准军事化管理方案》《准军事化管理实施细则》《准军事化管理工作一日流程》《卫生清理一日工作流程》《学生值周制度》等一系列准军事化管理文件，事事让制度说了算，并把每项规章制度落到实处。

二是学生素质明显提高。学校不仅让刚入校的新生接受军训的“洗礼”，还让其他各专业学生进行有针对性的军事训练；不仅进行常规的军事训练，还专门开设军人优良传统课，进行养成教育和感恩教育，以此培养了学生过硬的军事素质。如今，学生内务整理及卫生有了明显改变，生活用品摆放一条线，被子叠成“豆腐块”。上课时间学生滞留宿舍、旷课、早退的现象基本消失，课堂秩序井然有序。

三文化氛围更加浓厚。开展早操、课间操、晚操三操活动，每天练军姿、诵经

典，让学生感受到了浓厚的职校特色和军营文化氛围。同时，充分利用重大节日、技能节开展文艺表演、专业技能展示、演讲比赛等活动。通过丰富多彩的文化活动，培养了学生勤奋好学、互助互爱和团结协作精神。

四是管理机制不断创新。为推进准军事化管理的扎实开展，学校不断创新管理机制，实施“全员育人、全程育人、全面育人”，落实“领导、部门、班主任负责制”，一级对一级负责，使学生管理工作，在空间上做到“零距离”，在时间上做到“无缝隙”，从生活中的小事抓起，把准军事化管理贯穿到学习、生活中的每一个细节，努力实现让每一名学生健康、自信、成长、成才的育人目标。

四是加强心理健康教育。通过专题讲座、知识竞赛、个别辅导等多种形式，普及心理健康知识，促进学生身心健康发展。

4.4 安全管理

一是成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，各部门负责人和班主任为成员的“平安校园”创建工作领导小组。领导小组成员和各部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的安全管理工作机制。

二是将安全管理工作纳入学校年度工作计划，纳入部门目标考核，实施过程中有方案、有布置、有检查、有考核，并将安全考核与开展文明创建活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工绩效工资直接挂钩。做到消防设施设备的定期检查、记录和维护，确保消防设施 100%合格。

三是加强安全教育，持续开展“法制教育”“应急疏散演练”“消防安全演练”“防溺水安全教育”“反诈防骗”等活动，提高全校师生的自我保护意识和安全防范能力。



图 4-2：2022 年防溺水安全教育大会



图 4-3：2022 年警校联动反诈防骗教育大会

四是抓好疫情防控工作。面对疫情防控严峻复杂的形势，学校把疫情防控作为政治任务、头等大事抓实抓细，毫不松懈。成立了疫情防控工作领导小组，强化组织领导；制订了疫情防控工作方案，完善了各项应急工作机制；防疫物资准备充分。坚持疫情防控和教育教学两手抓，两手硬，两不误。

五是加强门卫管理，严把校园入口关。严格执行《门卫管理制度》《保安职责条例》，使校门真正成为维护学校安全的第一道防线。在门卫室安装了一键安全报警系统，提升了应急处置能力。

4.5 财务资产管理

建立了完善的财务管理制度。财务人员严格遵守《事业单位财务规则》《财务人员岗位职责》等制度，严格执行“收支两条线”的管理办法和收费公示制度。有完整的资产管理体系和完善的资产采购、管理、使用、维护和报废等管理流程，资产账目清楚。

在财务运行中，做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，确保教师工资按时足额发放，确保教育教学工作正常运行。加强了资产定期检查、日常管理和维修，满足了教学、生活需要。

5. 服务贡献质量

5.1 服务地方发展

2022 年，应届毕业生 800 人，其中 390 人升入高职院校，410 人直接就业，90% 学生选择在本地园区企业就业，他们在各自的工作岗位上贡献自己的技术和力量。通过对 30 多家企业问卷调查，用人单位对学校毕业生的满意率达到 96% 以上。

2022 年，应届毕业生服务地方发展情况，按产业分布，第一产业的就业学生数为 0 人，占直接就业学生的 0%；第二产业的就业学生数为 210 人，占直接就业学生的 51.2%；第三产业的就业学生数为 200 人，占直接就业学生 48.8%。2022 届毕业生服务地方发展情况如表 5-1。

表 5-1：2022 届毕业生服务地方发展情况表

项 目		人数	占比
直接就业		410	/
其中	服务第一产业人数	0	0%
	服务第二产业人数	210	51.20%
	服务第三产业人数	200	48.8%

5.2 具有本校特色的服务

在 2022 年职业教育活动周中，学校师生为城区居民提供了汽车修理、汽车维护保养、平面设计等技术服务，受到了居民的普遍称赞，扩大了学校的影响。同时，师生进社区开展困难帮扶活动，赢得了社会的一致好评。

6. 政策落实质量

6.1 国家资助政策

学校严格落实国家资助政策，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，设立学校资助中心，配备了专职工作人员，构建了助学工作管理体系。依据国家省市有关文件要求，制订了《九江市理工职业技术学校经济困难学生认定办法》《九江市理工职业技术学校国家奖学金、国家助学金评选实施办法》，严格按标准公开、条件公开、过程公开、结果公开的要求，按学期申请和评定，及时足额规范发放，并按上级要求完成相关数据信息上报工作。

2022 年春季学期，学校共计免学费 122.2725 万元，发放国家助学金 33.9 万元；2022 年秋学期，学校共计免学费 108.29 万元，发放国家助学金 27.2 万元，发放国家奖学金 1.2 万元。2022 年度国家免学费、助学金、国家奖学金发放情况，如表 6-1。

表 6-1：2022 年国家免学费、助学金、国家奖学金发放情况

学期	国家免学费		国家助学金		国家奖学金	
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)
2022 春	2877	122.2725	339	33.9	0	0
2022 秋	2548	108.29	272	27.2	2	1.2

6.2 学校治理

举办者根据《民办教育促进法》和有关法规等文件精神，

制定了学校《理事会章程》《党支部会议议事规则》《校长办公会会议制度》，实行学校理事会领导下的校长负责制，坚持理事会决策，党组织发挥政治核心作用，校行政班子依法行使教育教学和行政管理权，形成了决策、管理、监督“三力合一”的运行机制；构建了职责明确、决策科学、议事规范、依法管理、行政有力、责任强化的工作格局，为创新学校管理体制机制，加快现代学校制度建设，提高教育教学质量和管理服务水平打下了坚实的基础。

2022 年，学费收入 1490.38 万元(其中国家免学费 230.5625 万元)，生均 0.587 万元。市教育局资助办拨付免学费补助资金 230.5625 万元，国家助学金 61.1 万元，国家奖学金 1.2 万元，全部按时发放到位。

7. 面临挑战

围绕国家重大战略和九江经济社会发展需求，结合九江市“十四五”职业教育规划，学校面临办学水平、管理现代化水平、产教深度融合、人才培养质量、职业技术教育适应性等众多挑战。与全市高水平中职学校相比，还存在一定的差距，建设高质量“双师型”教师队伍方面，有“量”支撑，但“质”面临实现新突破。

8. 问题对策

一是全面加强学校党建工作。充分发挥学校党组织的战斗

堡垒作用和党员的先锋模范作用，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑。持续推进“三会一课”“党员活动日”等活动制度化、规范化、常态化。

二是坚定不移落实“立德树人”根本任务。“立德树人”是教育的根本任务，是学校工作的根本遵循。我们将按照“德智体美劳”全面发展的教育方针，深入学习贯彻新修订的职业教育法，深化教育教学改革和创新。

三是毫不松懈抓好安全工作。牢固树立安全压倒一切的思想，进一步强化措施、压实责任，深化“平安校园”创建工作，确保师生安全。进一步完善“一岗双责”工作机制，强化隐患排查和整改力度。

四是持之以恒抓好队伍建设。按照习近平总书记“四有好老师”的要求，把“师德”作为教师队伍建设的核心，贯穿于教师准入、培训和管理的全过程，全力打造一支师德高尚、纪律严明、素质全面、业务精湛、爱岗敬业、开拓创新的教师队伍。

五是守正创新抓好课堂教学。不断加强教学常规管理，充分发挥课堂主渠道作用，着力打造高效课堂。大力加强实训教学，提高学生职业素养和动手能力。

附表

表 1: 中等职业教育质量数据表

名称: 九江市理工职业技术学校

序号	指标	单位	2022	备注
1	思政课程教师	人	10	引用
2	德育工作人员数	人	10	引用
3	班主任数	人	55	引用
4	德育活动学生参与数	人	2356	引用
	其中: 国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	市级	人	2356	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	16	引用
7	升学总人数	人	390	引用
	其中: 通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	390	引用
8	全日制在校生数	人	2867	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	124	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2214	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	96%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	23.25	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	33.23	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	4150	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用

序号	指标	单位	2022	备注
20	纸质图书数	册	34.8	引用
21	电子图书资源数	册	300000	引用
22	校园网主干最大宽带	Mbps	200	引用
23	教职员工额定编制数	人	260	引用
24	教职员工总数	人	224	引用
25	专任教师数	人	149	引用
	其中：专业教师数	人	75	引用
26	师生比	:	1: 19.2	引用
27	双师型教师总数	人	35	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20.6	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.3	引用
30	兼职教师总数	人	36	引用
31	毕业生总数	人	800	引用
32	就业人数	人	410	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	800	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	410	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	210	学校填报
	服务第三产业人数	人	200	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接受国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2: 中等职业教育满意度调查表

名称：九江市理工职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96	500	问卷调查
	课外育人满意度	%	94	500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97	500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	500	问卷调查
	毕业生满意度	——	——		——
2	其中：应届毕业生满意度	%	97	100	电话咨询
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	100	电话咨询
3	教职工满意度	%	96	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	100	电话咨询
5	家长满意度	%	96	100	电话咨询