九江市理工职业技术学校

2020年中等职业教育质量年度报告

根据江西省教育厅职成处《关于做好2020年度中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成函[2020]45号）文件精神，现将我校2020年度教育质量情况报告如下。

1.学校情况

**1.1学校概况。**

九江市理工职业技术学校创办于2009年7月，是一所全日制民办中等职业学校，隶属于九江市教育局管理。

学校位于国家级九江经济技术开发区(出口加工区)汇源路8号。校园占地面积100亩，校舍建筑面积5.16万平方米，固定资产总值1.71亿元，其中教学仪器设备798.3万元。

现开设数控技术应用、汽车运用与维修、计算机平面设计、学前教育、电子商务、运动训练等13专业，在校生2532人。现有教职员工167人，其中专任教师128人。聘请校外兼职教师7人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，秉承“明德达理，尚学精工”校训，教育教学工作成效显著。2014年被省教育厅认定为江西省达标中等职业学校。学校多次被评为全市职业教育先进单位、全市校企对接先进集体、九江市优秀民办学校、全市社会组织党建工作示范点、全市“五四”红旗优秀团委、全国征信系统立信单位。学校董事长、校长卢炳成先生，荣获“江西省第一届黄炎培职业教育奖优秀校长奖”、江西省教育系统“先进工作者”等光荣称号。

**1.2 学生情况。**

2020年，学校招收新生1196人，在校生规模 2532人，其中：男生1625人，占比64.2%，女生907人，占比35.8%。2020届毕业生267人。三年在校生巩固率为100%。开展各类培训100人次。与上一年度相比，变化情况如表1。各专业在校生情况如表2。

|  |
| --- |
| 表1.2020年在校生规模情况表 |
| 年份 | 招生规模 | 在校生规模 | 毕业生规模 | 在校生巩固率 | 社会培训 |
| 2019 | 879 | 1592 | 204 | 100% | 300 |
| 2020 | 1196 | 2532 | 267 | 100% | 100 |

|  |
| --- |
| 表2.2020年各专业在校生情况表 |
| 序号 | 专业名称 | 人数（人） | 其中 | 班级总数（个） |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 |
| 1 | 数控技术应用 | 187 | 83 | 56 | 48 | 4 |
| 2 | 汽车运用与维修 | 185 | 103 | 50 | 32 | 4 |
| 3 | 城市轨道交通运营管理 | 31 | 17 | 14 |  | 2 |
| 4 | 航空服务 | 16 | 8 | 8 |  | 2 |
| 5 | 计算机平面设计 | 224 | 108 | 63 | 53 | 4 |
| 6 | 计算机网络技术 | 521 | 225 | 182 | 114 | 11 |
| 7 | 电子与信息技术 | 147 |  | 147 |  | 3 |
| 8 | 通信技术 | 132 | 132 |  |  | 3 |
| 9 | 机器人运行与维护 | 33 | 21 | 12 |  | 2 |
| 10 | 计算机应用 | 46 | 46 |  |  | 1 |
| 11 | 电子商务 | 392 | 164 | 156 | 72 | 8 |
| 12 | 学前教育 | 414 | 238 | 110 | 66 | 9 |
| 13 | 西餐烹饪 | 35 | 25 | 10 |  | 2 |
| 14 | 运动训练 | 169 | 26 | 52 | 91 | 4 |
| 合计 | 2532 | 1196 | 860 | 476 | 59 |

**1.3教师队伍。**

现有专任教师128人，其中文化基础课教师55人，专业课教师73人。生师比为19.7：1。教师队伍中，具有本科学历教师110人，占比为86%；硕士研究生学历教师5人，占比为4%；高级职称教师17人，占比为13.3%；中级职称教师7人，占比5.5%；“双师型”教师34人,占专任专业教师26.6%。与上一年度相比，变化情况如表3。

|  |
| --- |
| 表3.2020年教师情况表 |
| 年 份 | 2019年 | 2020年 |
| 教师类型 | 专任教师 | 兼职教师 | 专任教师 | 兼职教师 |
| 人数 | 占比 | / | 人数 | 占比 | / |
| 86 | / | 6 | 128 | / | 7 |
| “双师型”教师 | 7 | 31.30% | / | 34 | 26.60% | 3 |
| 本科学历 | 86 | 100.00% | / | 110 | 86% | / |
| 研究生学历 | 4 | 4.65% | / | 5 | 4% | / |
| 高级教师 | 3 | 3.49% | / | 17 | 13.3% | / |
| 中级教师 | 5 | 5.9% | / | 7 | 5.5% | / |
| 生师比 | 18:01 | 19.7:1 |

**1.4设施设备。**

学校教学、生活设施完善，功能齐全。现有教学楼、行政楼、实训楼、公寓、餐厅、图书馆等教学生活用房14幢，多媒体教室120间，计算机550台，各专业实训室21个，实训中心2个，图书10万册，电子读物50万册。与上一年度相比，变化情况如表4。

|  |
| --- |
| 表4.2020年仪器设备、图书情况表 |
| 年 份 | 教学仪器设备 | 实习实训工位 | 纸质图书 |
| （单位：万元） | （单位：个） | （单位：册） |
| 总值 | 生均 | 总数 | 生均 | 总数 | 生均 |
| 2019年 | 1131.3 | 0.71 | 450 | 0.28 | 84313 | 52.9 |
| 2020年 | 798.3 | 0.32 | 1116 | 0.44 | 100000 | 39.3 |

**2.学生发展**

**2.1学生素质。**

学校坚持以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，全面实施素质教育，把社会主义核心价值体系贯穿到职业教育的全过程。严格按照教育部对中职学校课程管理的规范要求，认真落实《中等职业教育德育大纲》，践行《中等职业学校学生公约》，加强德育课、基础文化课、专业技能课、实习实训课的教学与管理，学生政治思想素质、职业道德素质良好，涌现出一批优秀学生、优秀学生干部、先进班集体。有2名学生获国家奖学金，1名学生获省级“三好”学生称号， 2名学生分别获市级“三好”学生、优秀学生干部称号。学校评出校级先进班集体10个、“三好”学生126名、优秀学生干部10名、红旗团支部6个、优秀共青团员50名、优秀共青团干部30名、优秀志愿者10名。学生品德操行合格率100%。

2020年校内测试,文化课合格率98.3%、专业技能合格率98.70%、体质测评合格率98.20%、毕业率100%。

|  |
| --- |
| 表5.2020年学生素质情况表 |
| 年份 | 文化课合格率 | 专业技能合格率 | 体质测评合格率 | 毕业率 |
| 2019 | 98.3% | 98.70% | 98.2% | 100% |
| 2020 | 98.5% | 98.8% | 100% | 100% |

**2.2在校体验。**

学校每年通过座谈会、问卷调查等形式，收集学生和家长对学校各项工作的意见和建议。从收集到的情况看，学生对理论学习的满意度为97.2%，对专业学习的满意度为98%，对实习实训的满意度为97%，对校园文化与社团活动满意度为98%，对校园生活的满意度为98.2%，对校园安全的满意度为100%、毕业生对学校的满意度为99%。

**2.3资助情况。**

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，设立学校资助中心，配备专职工作人员，构建了助学工作体系。依据国家、省市有关文件要求制订了《九江市理工职业技术学校经济困难学生认定办法》《九江市理工职业技术学校国家奖学金、国家助学金评选实施办法》，严格按标准公开、条件公开、过程公开、结果公开的要求，认真细致地做好助学金评选发放工作，精准资助全部到位。并按上级要求完成相关数据信息上报工作。

2020年春季学期，学校共计免学费66.81万元，发放国家助学金24.5万元；2020年秋免学费101.62万元，发放国家助学金33.4万元，发放国家奖学金2人1.2万元。校内资助17.7万元。2020年度国家免学费、助学金、国家奖学金发放情况如表6。

表6：2020年国家免学费、助学金、国家奖学金发放情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 国家免学费 | 国家助学金 | 国家奖学金 |
| 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） |
| 2020春 | 1572 | 66.81 | 245 | 24.5 |  |  |
| 2020秋 | 2391 | 101.62 | 333 | 33.4 | 2 | 1.2 |

**2.4就业质量。**

学校秉持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，高度重视学生的就业工作，建立完善的就业服务体系，积极为毕业生就业提供优质服务。2020年毕业生267人，其中直接就业201人，升入高等院校66人，占比为24.72%。各专业学生就业率达到100%，对口就业率达到90%以上。就业起薪在3600元以上。专业就业率、对口就业率、初次就业起薪，与上年度持平。2020届毕业生直接就业质量如表7。

|  |
| --- |
| 表7：2020届毕业生直接就业质量统计表 |
| 序号 | 专业 | 人数 | 其中 | 就业率 | 对口率 | 起薪（元） |
| 直接就业 | 升入高校 |
| 1 | 数控技术应用 | 31 | 31 |  | 100% | 92% | 3960 |
| 2 | 汽车运用与维修 | 24 | 24 |  | 100% | 92% | 3800 |
| 3 | 计算机平面设计 | 23 | 23 |  | 100% | 90% | 3600 |
| 4 | 计算机网络技术 | 74 | 8 | 66 | 100% | 90% | 3600 |
| 5 | 电子商务 | 22 | 22 |  | 100% | 94% | 3600 |
| 6 | 学前教育 | 44 | 44 |  | 100% | 100% | 3600 |
| 7 | 运动训练 | 49 | 49 |  | 100% | 92% | 3600 |
| 合计 | 267 | 201 | 66 | / | / | / |

**2.5职业发展。**

在学习能力培养方面，学校通过改革教学模式和教学评价方式，促进学生学会学习，培养学生学习能力。

在岗位适应能力培养方面，学校采用“校企合作、工学结合、产教融合”等人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，同时通过实习实践，学生心理适应能力和人际交往能力得到提高，为学生从学生到员工的转变打下了基础。

在岗位迁移能力培养方面，学校从学生入学开始，对学生进行职业生涯规划指导，培养了学生科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位的能力不断增强，从心理、技能等方面提高了学生岗位迁移能力。

在创新创业能力培养方面，学校一贯重视培养学生的创新精神和创业能力，坚持不懈地开展创新创业教育，重视创新创业课程的教学，鼓励学生积极自主创业。

学校通过走访、调查问卷等形式，开展毕业生就业情况专题调研，下发调查问卷100份，成功收回问卷100份。结果显示：雇主满意度达到97.60%，企业管理满意度达到95.3%，学生发展前景满意度96.5%。

3.质量保障措施

**3.1专业动态调整。**

学校根据区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构。一是新增了通信技术专业，目前设置了3个通信技术班级。二是调整了专业招生人数，扩大了信息技术类各专业招生规模。三是以“职教二十条”为指导，对14个专业教学计划、课程教学大纲等教学文件进行了修订，使人才培养目标定位准确，岗位指向明确，符合社会的需求。四是继续与九江职业技术学院开展数控技术应用、汽车运用与维修、电子信息技术等专业的3+2中高职衔接人才培养工作。

**3.2教育教学改革。**

学校构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，公共基础课程学时占总学时1/3左右，专业技能课程学时占总学时2/3左右。

积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学， 注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习等。

在信息化教学方面，每个教室都配备了多媒体教学设备，教师都能运用信息化手段开展教学，90%以上的课程在教学过程中使用课件。

学校还依托“校企合作、产教融合”的发展策略，推行“课岗融合，教、学、做合一”的人才培养模式改革，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的岗位工作相结合，并贯穿于学生的培养过程之中，真正实现“做中教，做中学”，形成“教学与实训零距离、实训与实习零距离、实习与就业零距离”的人才培养特色。

在教材选用上，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定的教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

**3.3 教师培养培训。**

学校高度重视教师培养培训工作，制定了《青年教师培训工作实施方案》《骨干教师培训工作实施方案》《学科带头人培训工作实施方案》《“双师型”教师培训工作实施方案》等相关文件，安排了教师培训专项资金，为教师培养提供了制度保障。2020年，教师参加国家级线上培训30人次，市级培训6人次，区级培训10人次，校本培训100人次。

**3.4 规范管理情况。**

教学管理上，学校修订了《九江理工学校教学工作规范（试行）》《九江理工学校教师绩效考核方案（试行）》《九江理工学校教学工作督查制度（试行）》等一系列教学管理文件，通过开展“教学质量提升年”活动，并加强每月教学常规检查等动态管理 ，进一步增强了教学管理规范化、制度化、常态化。

学生管理上，加强班主任队伍建设，建立健全了班主任岗位工作职责、班主任工作考核激励机制，坚持班主任例会制度。完善了《九江理工学校学生管理规定（试行）》《九江理工学校学生操行评分管理办法（试行）》《九江理工学校公寓管理制度（试行）》等一系列管理制度。将准军事化管理引入教育教学管理体制，从学生的学籍、学习、实习实训、就餐、顶岗实习、社会实践等多方面进行指导和管理。开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，促进学生综合素质的全面提升。

实习管理上，制定了《九江理工学校学生实习管理办法（试行）》，建立《学生实习信息通报制度》《学生实习报告制度》、《学生实习住宿管理制度》和请销假制度等学生实习管理制度。

财务管理上，学校有完善的财务制度，财务人员严格遵守《事业单位财务规则》《财务人员岗位职责》等规章制度，严格执行“收支两条线”的管理办法和收费公示制，有完整的资产管理体系和完善的资产采购、管理、使用、维护和报废等制度，资产账目明确、清楚。财务运行中做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

安全管理上，学校成立以校长为组长，各部门负责人为成员的安全工作领导小组，层层签订安全责任状，并将安全管理工作纳入年度计划，纳入目标考评。根据“谁主管，谁负责”的原则，对安全工作进行日常督查，确保校园平安和谐。2020年，学校又投资100余万元，完善校园视频监控系统，对校园安全实现了有效监管，防止了校园恶性事件发生。同时，成立了警务室，聘请派出所警官为我校的法制副校长，负责学校安全技术指导，定期到学校上法制教育课。加强门卫管理，严把校园入口关，严格执行《门卫制度》《保安职责条例》，禁止闲杂人员进入校园，使校门真正成为维护学校安全的第一道防线。持续开展“疫情防控”“安全法制教育”“应急疏散演练”“消防安全演练”等活动，提高师生的自我保护意识和安全防范能力。做好消防设施设备的定期检查、记录和维护，确保消防设施100%合格。多年来，校园未发生一起安全事故，学校被评为“平安校园”。

**3.5 德育工作情况。**

学校坚持以立德树人为根本宗旨，将“学会做人、学会做事、爱岗敬业、无私奉献”的养成教育贯穿于学生在校学习和生活的全过程。一年来，学校开展了“文明教师”“文明班级”“文明寝室”“文明标兵”评选表彰活动，开展了“讲文明 树新风”“不忘初心 牢记使命”主题教育学习活动、开展了“缅怀革命先烈”清明祭扫活动，“学雷锋进社区”志愿服务等活动。成功举办了电竞技能大赛，篮球友谊联赛，乒乓球友谊赛；开展了舞蹈、绘画、数控、平面设计等专业项目技能竞赛选拔赛，开展了第3届红色家书诵读等活动，实现了活动育人、过程育人、实践育人的目标，取得了良好的效果。

学校团委不断加强团员队伍建设和学生社团建设。2020年,成立了5个团支部，发展学生新团员536名。建立了电子竞技、篮球、舞蹈、足球、书法、美术、合唱团等7个特色社团,全年共招募社团成员500余人。

**3.6党建情况。**

1.抓班子建设，强根固本。采取通读原著、主题讨论、微型党课等形式，强化理论学习；通过个别谈话、集体座谈等方式查找问题，并责成相关责任人认领整改；强化制度执行力，用严明的制度、严格的执行、严密的监督，使改进工作作风形成习惯，变成自觉行动。

2.抓党员建设，示范引领。组织全校党员开展了学习优秀党员事迹、志愿者活动、新党章知识竞赛、“烈士纪念日”征文等主题教育活动，不断增强党员理想信念、责任担当。开展了民主评议，认真地开展批评与自我批评，同时还采用无记名方式对每位党员进行了民民主测评。继续推进“党员旗帜”行动，做到阳光承诺、阳光践诺、阳光评诺，取得良好教育效果。

3.坚持“三会一课”，亮点呈现。一是学习方式灵活多样，不断提高”三会一课”的质量。二是学习内容丰富多彩，重点主要学习了省、市委“党代会”精神、党风廉政建设和反腐败的有关文件和相关的典型案例等，使全体党员真正做到了学而信、学而思、学而行。三是领导干部带头学习，干部带头讲党课、干部带头发言、干部带头行动，为全体教职工做表率。

4.创意“主题党日”。一是支部书记余海组织全体党员学习了《关于推进两学一做学习教育常态化制度化实施方案的通知》等有关精神；二是召开了支部委员会议，集中研讨了“推进两学一做教育常态化制度化”的具体学习计划及安排表，进一步明确各位支部委员在落实此项工作中的任务和职责。三是开展了以“学党史、唱党歌、跟党走”为主题的“七一”庆祝活动。此次“主题党日”，让全体党员教师再一次深受教育。

5.强化思想政治工作。开展了理想信念、爱国主义、师德师风等教育活动，增强全体教师为党育人、为国育才的使命感。指导团总支开展五四青年节主题活动，支持工会维护好教职工权益、妇代会组织好女教工礼仪讲座，充分利用校园网、橱窗等宣传阵地，不断提高思想政治教育实效。

6.发挥核心作用。学校党组织参与学校办学定位、重大基建项目、经费预决算、大额经费使用、人事安排及师资队伍建设等学校重大行政决策，为全面贯彻党的教育方针发挥了政治核心作用。

4.校企合作

**4.1校企合作开展情况和效果**。

2020年，学校深入开展校企合作、产教融合工作，与东莞信科教育科技有限公司签订了《机器人运行与维护专业共建合作协议》，与江铃汽车股份有限公司签订了校企合作协议。截至2020年12月，学校先后与30余家企业建立长期稳定的校企合作关系，形成了资源共享、优势互补、良性互动的产学研共同体，实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，实现了企业、学校、学生三方共赢的目标。

**4.2 学生实习情况。**

学校按照五部委联合颁发的《职业学校学生实习管理规定》文件精神，成立学生实习工作领导小组，加强学生实习管理。实习前，学校、学生和企业签订《学生顶岗实习协议书》，明确了企业、学校、学生三方在学生顶岗实习过程中的责任和义务，建立了全方位、互动式管理机制。选派经验丰富、责任心强的专业老师担任实习指导教师参与管理，并为实习学生购买了相应的保险。学校领导不定期跟踪了解学生在企业实习情况，企业根据操作规程进行管理、指导，将学生的考核情况及时反馈学校。企业满意率达97.5%。

**4.3积极开展1+X 证书制度试点。**

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，成立了由校长任组长、其他校级领导任副组长的 1+X 证书制度试点工作领导小组，为 1+X 证书制度试点工作提供了强有力的组织保障。 目前，学校 1+X 证书试点工作进展顺利。

**4.4 集团化办学情况**。

我校是江西国防工业职业教育集团成员单位。按教育集团的年度工作安排，学校在校企合作、产教融合、专业人才培养模式等方面进行积极探索，并通过本集团资源共享、优势互补，丰富了办学经验，完善了设施设备，拓宽了学生发展空间。

5.社会贡献

**5.1技术技能人才培养。**

我校实行“做中教，做中学，教学做合一”的教学模式和“现代学徒制”的技能培训模式，使学生的学习兴趣大大提高，动手操作的机会不断增加，技术技能水平大幅提高。2020年，应届毕业生267人，其中66人升入高职学院，201人直接就业，90%学生选择在本地工业园区就业。他们在各自的工作岗位上向社会贡献自己的技术和力量。通过对30多家企业回访和问卷调查，用人单位对我校毕业生的满意率达到98%。

**5.2社会服务。**

2020年，学校成功承办了九江市首届“尊崇军创”退役军人创业创新大赛，举办了退役军人创业就业技能培养班，年培训退役军人100人次，促进了退役军人特别是退役士兵的就业创业。在2020年职业教育活动周中，学校师生为城区居民提供了汽车修理、汽车维护保养、平面设计等技术服务，受到了居民的普遍称赞，扩大了学校的影响。开展了师生进社区，困难帮扶活动，赢得了社会的一致好评。

**5.3 服务抗疫。**

2020 年新年伊始，一场突如其来的新冠肺炎疫情在全国迅速蔓延，从居家隔离到返校复学，全校师生积极应对疫情防控。1 月 26日，学校成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，完善应急工作机制，印发了《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》。2月6日，学校制定了《九江市理工职业技术学校网上教学工作方案》，积极开展线上教学，保障2020年春季学期教学工作稳步推进。4 月 1 日，学校召开学生返校疫情防控工作部署会议，对学生返校前疫情防控工作作具体安排，确保学校开学工作安全、平稳、有序。返校复学以来，特别是在疫情防控常态化基础上，学校继续落实主体责任，强化组织领导，压实工作责任，全面抓好校园疫情防控工作，校园环境整洁，饮食安全卫生，防疫物质准备充分，学校教育教学有序开展。

6.举办者履责

**6.1经费。**

2020年，学校收入1814万元；生均0.71万元。市教育局资助办拨付免学费资金186.43万元、国家助学金57.9万元、国家奖学金1.2万元。省财政下拨2020年现代职业教育质量提升计划专项资金35万元。

**6.2政策措施。**

我校是九江市具备“四独立”(即独立法人、独立经费核算和人事管理、独立校园校舍、独立进行教育教学)条件的民办职业学校之一。为提升学校办学水平，突出教学工作中心地位，学校出台了《教职工工资改革方案（试行）》《新进教师管理办法（试行）》《教学成果奖励办法（试行）》《教学工作绩效考核办法（试行）》等一系列教育教学改革文件，为教育教学改革创新提供了制度保障。

7.特色创新

多措并举，培养学生良好的习惯

一、案例背景

今年9月份，新一届职高生，走进校园，参加为期15天军训。很多家长打电话，咨询孩子的适应情况。家长最关心的问题是，孩子能否在全新的环境中，养成良好的生活、学习习惯，学好专业技能，谋求一个美好的未来。如何提高学习成绩当然是最重要的内容，但养成教育家长最为关注。

军训第一天，全员参加。军训第二天，逃避军训和回避劳动的苗头开始出现。第一个家长来电话说情，理由很简单，孩子身体不好，心脏有问题。经过了解，这个学生的身体的确很弱，但原因不是身体问题，而是不良的生活习惯造成。孩子酷爱手机游戏，每天晚上都会玩到凌晨3点左右，因此，一做运动，心脏就狂跳。为了孩子的健康成长，班主任与家长多次沟通，经过双方共同努力，帮助他改变了不良的生活习惯。新生班级类似案例很多，只是程度不同。在老师耐心教育下，全体同学都坚持参加了军训，学生的作息习惯得到了调整，过度迷恋于手机的问题得到了缓解，后续的养成教育工作依然艰巨。

二、案例分析

冰冻三尺非一日之寒。学生不良的生活习惯，并非一日形成的。学生手机依赖症已经成为社会关注的问题之一，在中职学生中尤其突出。究其原因是，很多家长疏于对小孩的管理，对小孩在初中阶段玩手机视而不见，也不让孩子参加家务劳动，怕苦，怕累等等，影响了小孩的健康成长。为了纠正学生不良的习惯，帮助他们适应全新的学习生活环境，解决的办法自然是动之于情，晓之于理。

三、解决问题的策略与成效

养成良好的生活、学习习惯是每个学生成长成才的根基，更是常态化的工作。

一是提出明确要求。教育学生要合理饮食，坚决不吃垃圾食品；作息时间要有规律，早睡早起，保持充足的、高质量的睡眠，保障良好的学习精力；参加适量的体育运动，保持身心愉悦；学会倾听别人的意见，学会独立思考，养成三思而后行的习惯，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

二是开展集体活动。集体活动是养成教育的重要载体。我们将班级学生分组，规定每组学生必须要完成某项任务，让每个学生在合作完成任务时，学会与人合作。通过集体活动，潜移默化的影响，让每一个学生都在改变不良的生活习惯、学习习惯。

三是加强家校合力。校领导、班主任及科任教师齐抓共管，都通过电话家访，与家长进行了有效的沟通，形成家校共育意识与合力，共同做好学生管理工作，提高了养成教育的成效。

如今，全校学生能按时作息，生活有规律，学习目的明确，学习积极性高，能积极参加体育运动，在面对困难时，能够鼓起勇气，发奋努力。

8.主要问题和改进措施

**8.1主要问题。**

随着学校办学规模的不断扩大，目前面临的主要问题是：1.教学硬件条件有待进一步改善；2.课堂教学，特别是实训教学质量有待进一步提高；3.教师队伍，特别是“双师型”教师队伍有待进一步加强。

**8.2改进措施。**

一是加大资金投入，改善各专业实训教学条件；二是加强教师队伍建设，优化师资结构，加强“双师型”教师人才培养；三是全面深化“三教”改革，打造高效课堂，全面提高人才培养质量。

2020年12月26日